

**Informations générales**

Période : \_\_\_\_\_ Nombre d'heures : \_\_\_\_\_

Formation : 1<sup>ère</sup> année  2<sup>ème</sup> année  3<sup>ème</sup> année

**Etudiant**

Nom / Prénom : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

**Eglise / Œuvre formatrice**

Eglise ou œuvre : \_\_\_\_\_

Maître de stage : \_\_\_\_\_

**Evaluation des compétences<sup>1</sup>**

Critères ↓	Appréciation ↓	Commentaires et annexes ↓
<b>1. Compétences ecclésiales</b>		
<b>a. Niveau de l'intégration</b> Contexte communautaire ...	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	
<b>b. Qualité de l'engagement</b> Actif, participant...	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	
<b>c. Mise en pratique des connaissances acquises à l'école et à l'église</b> Liaison entre théorie et pratique	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	
<b>2. Compétences méthodologiques</b>		
<b>a. Technique de travail</b> Aménagement de son temps, Sa manière de travailler ...	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	
<b>b. Réflexion interdisciplinaire, réflexion d'équipe, intersectoriel</b> Comprendre et saisir Vision globale des secteurs...	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	
<b>c. Utilisation des outils</b> Manière de venir chercher les infos	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	
<b>3. Compétences relationnelles</b>		
<b>a. Aptitude à travailler en équipe et à surmonter les conflits</b>	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	
<b>b. Sens de la collaboration</b> Comprendre et saisir	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	
<b>c. Information et communication</b> Clarté	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	
<b>d. Action axée sur l'autre</b> Regards prenant en compte...	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>	

<sup>1</sup> A = excellent | B = très bon | C = bon | D = suffisant | E = insuffisant



#### 4. Compétences personnelles

- |   |  |
|---|--|
| <b>a. Indépendance, comportement responsable</b><br>Capacité décisionnelle... | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>b. Fiabilité, gestion du stress</b><br>Sait garder un cap                  | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>c. Savoir-vivre</b><br>Comportement...                                     | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>d. Motivation</b><br>Croit à ce qu'il fait...                              | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |

#### 5. Aptitudes au ministère

- |  |  |
|--|--|
| <b>a. Engagement</b><br>Attitude plus que compétence ...                         | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>b. Inspiration</b><br>Influence du St-Esprit ...                              | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>c. Respect des fondements</b><br>Sait travailler dans la vision d'un autre... | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>d. Humilité</b><br>...  | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>e. « Retours » de la communauté</b><br>Acceptation par les membres            | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |

#### 6. Dossiers de formation (à remplir en juin de l'année scolaire)

- |  |  |
|--|--|
| <b>a. Pertinence, intégralité</b>        | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>b. Propreté, présentation, clarté</b> | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |

#### 7. Appréciation de la formation par l'apprenti ministère

- |  |  |
|--|--|
| <b>a. Formation dispensée dans L'Eglise ou Œuvre</b>           | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>b. Encadrement par le formateur</b><br>Comprendre et saisir | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>c. Climat de l'église ou œuvre</b>                          | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |
| <b>d. Encouragement personnel</b>                              | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> |

#### 8. Autres

	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

#### Signatures

Maître de stage : \_\_\_\_\_

Stagiaire : \_\_\_\_\_